

26.5.2026

Author

CZANDERLE, Birgit

Title

Quo vadis Anerkennung? : Brücken zwischen akademischer und nichtakademischer Bildung / Birgit Czanderle

Edition

1. Aufl.

Publisher

Hamburg : Disserta Verl., 2014

Collation

94 S.. LVIII S. : graph. Darst.

Publication year

2014

ISBN

978-3-95425-552-8

Inventory number

78457

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Berufsausbildung : allgemein ; Berufsfragen : allgemein ; Bologna-Prozess ; Äquivalenzen ; Hochschulen : Berlin HfS : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Oldenburg U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Die Hochschullandschaft in Deutschland unterliegt nicht nur durch die im Bologna-Prozess angestoßenen Reformen einem fortwährenden Wandel. Auch seitens der Studierenden ist ein erhebliches Veränderungspotenzial zu erkennen, da diese zunehmend heterogener in ihrer Zusammensetzung und ihrer Lernbiografie werden. Die Tendenz, dass eine Berufs- und

26.5.2026

Bildungsbiographie im Laufe eines lebenslangen Lernens im akademischen Sektor mündet, wird zunehmend größer und ist auch bildungspolitisch gewünscht und markiert einen Paradigmenwechsel in der deutschen Bildungslandschaft. Ein effizientes und lernorientiertes Bildungssystem sollte daher individuelle Lernwege ermöglichen. Dabei steht der Grundsatz im Vordergrund, dass Inhalte und Wissen nur dann zu wiederholen und erneut zu prüfen sind, wenn sie nicht gleichwertig sind. Dies stellt Hochschulen vor die Herausforderung, einen transparenten und qualitätsgesicherten Weg zu finden, wie mit bereits erworbenen nicht-akademischen Kompetenzen innerhalb eines Studiums umgegangen werden kann. Mögliche qualitätsgesicherte Wege und der gesetzliche Status Quo sollen in dieser Untersuchung dargestellt und in einen gemeinsamen Kontext gestellt werden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 CZAN