

13.6.2026

Author

BROCKMANN, Judith; PILNIOK, Arne

Title

Prüfen in der Rechtswissenschaft : Probleme, Praxis und Perspektiven / Judith Brockmann ; Arne Pilniok (Hrsg.)

Edition

1. Aufl.

Publisher

Baden-Baden : Nomos, 2013

Collation

181 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik ; 4)

ISBN

978-3-8487-0128-5

Inventory number

77996

Keywords

Prüfungsordnungen : Jura ; Prüfungsordnungen : Medizin ; Wissenschaft : Rechtswissenschaft ; Hochschuldidaktik ; Lehre ; Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungswesen ; Hochschulen : Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Schweiz : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

13.6.2026

Das Studium der Rechtswissenschaft in den Staatsexamensstudiengängen ist stark durch Prüfungen geprägt. Studierende müssen eine Vielzahl von Leistungsnachweisen erbringen, die erhebliche personelle und finanzielle Ressourcen der Fakultäten binden. Dabei bildet die Lösung von Rechtsfällen in Klausuren und Hausarbeiten das vorherrschende Aufgabenformat. Die starke Orientierung an der ersten juristischen Prüfung ist zudem ein Paradebeispiel dafür, wie Prüfungen Lehre und Studierverhalten dominieren. Trotz dieser überragenden Bedeutung von Prüfungen sind erhebliche Forschungsdefizite hinsichtlich dieses Themas zu verzeichnen. Der vierte Band der *„Schriften zur rechtswissenschaftlichen Didaktik“* nimmt vor diesem Hintergrund Prüfungen in der Rechtswissenschaft in den Blick. Er versammelt ausgewählte Beiträge, die im Rahmen der dritten Jahrestagung des Zentrums für rechtswissenschaftliche Fachdidaktik der Universität Hamburg im März 2012 entstanden. Die Beiträge thematisieren u.a. hochschuldidaktische und hochschulrechtliche Anforderungen an Prüfungen, verschiedene Prüfungsformen und deren Sozialisationswirkung. Ein Schwerpunkt des Bandes ist der wechselseitige Bezug von Lehren, Lernen und Prüfen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 07 PRUE