

26.5.2026

**Author**

ARTMANN, Michaela

**Title**

Professionalisierung in Praxisphasen der Lehrerbildung : qualitative Forschung aus  
Bildungswissenschaft und Fachdidaktik / Michaela Artmann ... (Hrsg.)

**Publisher**

Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2018

**Collation**

297 S.

**Publication year**

2018

**Series**

(Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung)

**ISBN**

978-3-7815-2274-9

**Inventory number**

80444

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Didaktik ; Bildungsplanung : allgemein ; Unterrichtstechnologie :  
allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Praxis vor oder während des Studiums

**Abstract**

Die in jüngerer Zeit realisierte Verlängerung schulischer Praxisphasen innerhalb der ersten  
Ausbildungsphase stellt eine zentrale Veränderung der Lehrerbildung an deutschen Universitäten dar.  
Zugleich wird stets mit einem gewissen Erstaunen zum Ausdruck gebracht, dass kaum belastbare  
Forschungsbefunde vorliegen, die diese Reform legitimieren. Der vorliegende Band versammelt  
Beiträge aus Bildungswissenschaft und Fachdidaktik in methodisch fokussierter Perspektive. In einer

**26.5.2026**

Kombination aus qualitativer bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Professionsforschung geben die Beiträge Aufschluss darüber, wie Lehren, Lernen und Forschen in verlängerten Praxisphasen jenseits intendierter Programmatiken realisiert werden. Die weitreichenden Erwartungen an eine "Professionalisierung in Praxisphasen" - wie im Titel formuliert - werden hinsichtlich von Möglichkeiten, Ambivalenzen und Begrenzungen empirisch ausgelotet. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 PROF