

07.2.2026

Author

ARTMANN, Michaela

Title

Professionalisierung in Praxisphasen der Lehrerbildung : qualitative Forschung aus
Bildungswissenschaft und Fachdidaktik / Michaela Artmann ... (Hrsg.)

Publisher

Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2018

Collation

297 S.

Publication year

2018

Series

(Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung)

ISBN

978-3-7815-2274-9

Inventory number

80444

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Didaktik ; Bildungsplanung : allgemein ; Unterrichtstechnologie :
allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Praxis vor oder während des Studiums

Abstract

Die in jüngerer Zeit realisierte Verlängerung schulischer Praxisphasen innerhalb der ersten
Ausbildungsphase stellt eine zentrale Veränderung der Lehrerbildung an deutschen Universitäten dar.
Zugleich wird stets mit einem gewissen Erstaunen zum Ausdruck gebracht, dass kaum belastbare
Forschungsbefunde vorliegen, die diese Reform legitimieren. Der vorliegende Band versammelt
Beiträge aus Bildungswissenschaft und Fachdidaktik in methodisch fokussierter Perspektive. In einer

07.2.2026

Kombination aus qualitativer bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Professionsforschung geben die Beiträge Aufschluss darüber, wie Lehren, Lernen und Forschen in verlängerten Praxisphasen jenseits intendierter Programmatiken realisiert werden. Die weitreichenden Erwartungen an eine "Professionalisierung in Praxisphasen" - wie im Titel formuliert - werden hinsichtlich von Möglichkeiten, Ambivalenzen und Begrenzungen empirisch ausgelotet. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 PROF