

**17.2.2026****Author**

WRANA, Daniel; MAIER REINHARD, Christiane

**Title**

Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen : theoretische Grundlegungen und empirische Untersuchungen / Daniel Wrana ; Christiane Maier-Reinhard (Hrsg.)

**Publisher**

Opladen [u.a.] : Budrich, 2012

**Collation**

355 S.

**Publication year**

2012

**ISBN**

978-3-86449-486-4

**Inventory number**

77119

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein ; Didaktik

**Abstract**

Im Prozess der Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern entwickeln sich neben Wissen und Können auf einer grundlegenderen Ebene Verständnisse und eigene Positionen zum Lehren und Lernen. Lern- und Professionalisierungsprozesse wurden in den empirischen Studien dieses Bandes während dem Beginn des Studium zum/zur Primarlehrer/in im Rahmen einer Selbstlernarchitektur untersucht, in der webbasierte Lernaktivitäten mit individuellen fachbezogenen Lernberatungsgesprächen verschränkt sind. In den Lernberatungsgesprächen werden individuelle Auseinandersetzungen von Dozierenden und Studierenden um das Lehren und Lernen in den Fachdidaktiken der Mathematik und Musik, der Kunstpädagogik und den Erziehungswissenschaften

**17.2.2026**

beobachtbar. Die Untersuchungen zur Entwicklung professioneller Überzeugungen nehmen zugleich die Interaktionen in der pädagogischen Handlungsform des Lernberatungsgesprächs in den Blick und gehen mit dem methodologischen Ansatz einer Analyse diskursiver Praktiken vor. In weiteren Studien werden Transformationen des Professionshabitus, Interventionspraktiken in den Gesprächen, die emotionale Dimension des Lernens und die zeitlichen Herausforderungen in Selbstlernarchitekturen untersucht. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 PROF