

28.5.2026

Author

RÖMER, Susanne

Title

Professionalisierung der Weiterbildner für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung /

Susanne Römer

Publisher

Aachen : Shaker, 2014

Collation

305, 140 S. S. : Ill.

Publication year

2014

Series

(Berichte aus der Pädagogik)

ISBN

978-3-8440-3031-0

Source/Footnote

Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2014

Inventory number

78648

Keywords

Fortbildung : Lehrerfortbildung ; Lehrerbildung : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein

Abstract

Inklusive Pädagogik muss aktuell an aktive Lehrkräfte aller Schularten weitervermittelt werden.

Weiterbildner in Lehrerfort- und -weiterbildung stellen sich auf unterschiedliche Art dieser

28.5.2026

Herausforderung. In einer breit angelegten empirischen qualitativen Studie nach der Grounded Theory wurden Lehrkräfte und Weiterbildner zu ihren Erfahrungen innerhalb einer langjährigen Lehrerfort- und -weiterbildung für integrative/inklusive Pädagogik in Sachsen interviewt. Aus den Daten entwickelte sich eine Theorie mittlerer Reichweite zur Professionalisierung von Weiterbildnern für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung, die handlungsleitend für die Praxis, für die Konzipierung von Fort- und Weiterbildungsangeboten in der Umsetzung einer integrativen/inklusive Pädagogik für Lehrkräfte als auch für weitere Forschung sein kann. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 ROEM