

13.2.2026

**Author**

RÖMER, Susanne

**Title**

Professionalisierung der Weiterbildner für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung /

Susanne Römer

**Publisher**

Aachen : Shaker, 2014

**Collation**

305, 140 S. S. : Ill.

**Publication year**

2014

**Series**

(Berichte aus der Pädagogik)

**ISBN**

978-3-8440-3031-0

**Source/Footnote**

Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2014

**Inventory number**

78648

**Keywords**

Fortbildung : Lehrerfortbildung ; Lehrerbildung : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Lehrer : allgemein

**Abstract**

Inklusive Pädagogik muss aktuell an aktive Lehrkräfte aller Schularten weitervermittelt werden.

Weiterbildner in Lehrerfort- und -weiterbildung stellen sich auf unterschiedliche Art dieser

**13.2.2026**

Herausforderung. In einer breit angelegten empirischen qualitativen Studie nach der Grounded Theory wurden Lehrkräfte und Weiterbildner zu ihren Erfahrungen innerhalb einer langjährigen Lehrerfort- und -weiterbildung für integrative/inklusive Pädagogik in Sachsen interviewt. Aus den Daten entwickelte sich eine Theorie mittlerer Reichweite zur Professionalisierung von Weiterbildnern für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung, die handlungsleitend für die Praxis, für die Konzipierung von Fort- und Weiterbildungsangeboten in der Umsetzung einer integrativen/inklusive Pädagogik für Lehrkräfte als auch für weitere Forschung sein kann. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 ROEM