

01.7.2026

Author

MÜLLER, Tanja (HENNING, Thomas)

Title

Problemorientierte Lernprozesse in der Studieneingangsphase / Tanja Müller und Thomas Henning

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 311 - 324

Inventory number

48442

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Bremen H : Studentenschaft, Studium

Abstract

Der folgende Beitrag thematisiert problemorientiertes Lernen in der Studieneingangsphase des Internationalen Studiengangs für Technische und Angewandte Physik an der Hochschule Bremen. Wir skizzieren den Hintergrund des Vorhabens PoLiMINT (Projekt zur Förderung Problemorientierten Lernens in MINT) und erläutern die Grundprinzipien von problemorientiertem Lernen. Wir stellen unseren Ansatz zur Einbindung problemorientierten Lernens anhand eines Moduls vor und zeigen, welche Rolle das PoLiMINT-LAB spielt. So geben wir einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung sowie die Herausforderungen bei der Umsetzung dieser Lernumgebungen, durch die problemorientierte Lernprozesse gefördert werden sollen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 HAND