

10.2.2026

Author

SPRUNG, Christoph

Title

Problembasiertes Lernen in der Physikalischen Chemie – ein Praxisbeispiel / Christoph Sprung

Publication year

2020

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2020. - C 1.13. - S. 23 - 58

Inventory number

49311

Keywords

Prüfungsordnungen : Physik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Didaktik

Abstract

In diesem Beitrag wird die Umsetzung des problembasierten Lernens (PBL) im Modul „Physikalische Chemie“ im Studiengang „Physikalische Technik/Medizinphysik“ beschrieben. Es werden die Erfahrungen, Beobachtungen und daraus folgenden Hinweise aus nunmehr drei erfolgreichen Durchläufen dieses Moduls nach problembasiertem Lernen beschrieben. Die Vorplanung des Semesters und die Erstellung geeigneter Fälle bedarf besonderen Augenmerks. Weiterhin sind die Einführung der Methode und das konsequente Lernbegleiten ein wesentlicher Faktor für den Erfolg der Lehrmethode. (HRK / Abstract übernommen)