

09.2.2026

Author

MÄNNLE, Iris

Title

Praktika gestalten und begleiten: Universitäre Möglichkeiten nutzen! : ein Beispiel aus den
Erziehungswissenschaften / Iris Männle

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - E 5.5. - S.
89 - 108

Inventory number

48178

Keywords

Praktikanten : allgemein ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Studentenschaft : Studienverhalten ;
Hochschulen : Marburg U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Das Studienelement „Praktikum“ kann in besonderem Maße (Selbst-)Bildungsprozesse Studierender anregen, wenn die individuellen Praxiserfahrungen, berufspraktisches Handeln und wissenschaftliche Theorien reflexiv verschränkt werden. Im Artikel werden Qualitätsstandards für Praktika skizziert und die Praktikumsgestaltung im Marburger Bachelorstudiengang „Erziehungs- und Bildungswissenschaft“ vorgestellt, bevor abschließend Reflexionsfragen zur Entwicklung eigener Praktikumskonzepte formuliert werden. (HRK / Abstract übernommen)