

22.4.2026

Author

SCHÜTZ, Marcel (RÖBKEN, Heinke)

Title

Präventives Reformieren : wie und warum „Gallische Dörfer“ an Hochschulen das Bologna-Studium ablehnen / Marcel Schütz ; Heinke Röbbken

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 335 - 351

Inventory number

47493

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master

Abstract

Mit Einführung des Bologna-Studienmodells hat die überragende Mehrzahl der Hochschulen in Deutschland die vorhandene Fächerarchitektur nahezu flächendeckend auf die Bachelor- und Masterabschlüsse umgestellt. Eine kleine Gruppe von Fakultäten hat die Reform ihrer bzw. einzelner Studiengänge allerdings explizit verweigert und führt die Diplomstudiengänge fort oder – neuerdings lokal – sogar wieder ein. Im Rahmen einer organisationssoziologischen Studie in den betreffenden anwendungsnahen Fächern dieser Fakultäten, wurde den Begründungen und Handlungsstrategien zur Erhaltung der alten Studiengänge nachgegangen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HOCH -162