HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

28.10.2025

Author

FROHWIESER, Dana

Title

Potenziale und Grenzen von Absolventenstudien im Qualitätsmanagement von Studium und Lehre : das Beispiel der Sächsischen Absolventenstudie / Dana Frohwieser

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Jürgen Kohler ... - 2019, 67. - E 7.28.. - S. 63 - 88

Inventory number

48044

Keywords

Lehre; Evaluation; Qualitätssicherung; Hochschule und Staat: Sachsen

Abstract

Absolventenstudien entwickeln sich in Deutschland zunächst losgelöst von den Diskussionen zur Qualitätssicherung im Hochschulsystem. Es besteht jedoch der Anspruch, den beruflichen Verbleib und die Beschäftigungsfähigkeit von Absolventinnen und Absolventen als Qualitätskriterium nachzuweisen und somit die Notwendigkeit, Absolventenstudien im Qualitätsmanagement von Studium und Lehre zu integrieren. Dieser Beitrag thematisiert am Beispiel der Sächsischen Absolventenstudie, wie dies konkret geschehen kann. Dabei werden Möglichkeiten der Ergebnisverwendung im Rahmen von internen Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungsverfahren vorgestellt und Grenzen der Verwendbarkeit erläutert sowie Weiterentwicklungspotenziale aufgezeigt. (HRK / Abstract übernommen)