

25.5.2026

Author

ACATECH - DEUTSCHE AKADEMIE DER TECHNIKWISSENSCHAFTEN [MÜNCHEN]

Title

Potenziale des dualen Studiums in den MINT-Fächern / acatech - Deutsche Akademie der
Technikwissenschaften

Publisher

München [u.a.] : Utz, 2014

Collation

38 S.

Publication year

2014

Series

(acatech Position)

ISBN

978-3-8316-4422-3

Source/Footnote

Internet:

http://www.acatech.de/fileadmin/user_upload/Baumstruktur_nach_Website/Acatech/root/de/Publikationen/Stellungnahmen/acatechN_POS_Duales_Studium_WEB.pdf

Inventory number

78734

Keywords

Studium neben dem Beruf ; Praxis vor oder während des Studiums ; Studentenschaft ;
Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Maschinenbau ;
Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften

25.5.2026

Abstract

Der prognostizierte Fachkräfte- und Nachwuchsmangel in den MINT-Disziplinen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technikwissenschaften stellt eine Herausforderung für den Innovations- und Technologiestandort Deutschland dar. Das duale Studium spricht Studieninteressierte noch bedarfsgerechter an und erschließt neue Zielgruppen für die Hochschulbildung. Dazu zählen vor allem talentierte Jugendliche, die aus finanziellen Gründen oder wegen fehlender praktischer Bezüge auf ein klassisches Studium verzichten oder es abbrechen. acatech hat die Potenziale des dualen Studiums zur MINT-Fachkräftesicherung analysiert und gibt Handlungsempfehlungen, um alte und neue Zielgruppen für ein duales Studium noch gezielter anzusprechen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 POTE