

**26.12.2025****Author**

STEINHAUSEN, Julia (ROBASZKIEWICZ, Maria)

**Title**

Potenzial von Peer-Mentoring in Lehrveranstaltungen für Studienanfänger\_innen / Julia Steinhausen &amp; Maria Robaszkiewicz

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 1, S. 27 - 44, Internet: [http://www.hochschullehre.org/?dl\\_id=136](http://www.hochschullehre.org/?dl_id=136)**Inventory number**

47611

**Keywords**

Wissenschaftlicher Nachwuchs : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre

**Abstract**

Das dargestellte Pilotprojekt beschreibt die Einbindung von Peer-Mentoring als Gruppenarbeitsform in die Einführungsveranstaltung für Philosophie-Studiengänge. Ziel des Projektes ist es, die Studierenden in der Übergangsphase in das Studium zu begleiten, indem sie neben dem fachlichen Curriculum psychosoziale Unterstützung durch ihre Kommiliton\_innen erfahren und studienrelevante Kompetenzen in Ansätzen entwickeln können. Das Peer-Mentoring dient dabei als didaktisches Mittel, um in heterogenen Kleingruppen von den Erfahrungen der Anderen in der Studienein-gangsphase zu lernen. Wie die Evaluation zum Ende des Seminars zeigt, bewerten die Teilnehmenden den Einsatz von Peer-Mentoring innerhalb des Seminars als sehr positiv. (HRK / Abstract übernommen)