

08.7.2026

Author

SCHARLAU, Ingrid (HESS, Christiane; SCHNIEDER, Jörn)

Title

Nur Zahlen und Zeichen? : zum Nutzen des Schreibens in der Hochschuldidaktik der Mathematik /
Ingrid Scharlau ; Christiane Heß ; Jörn Schnieder

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - G 4.9. - S. 93 - 114

Inventory number

38207

Keywords

Wissenschaft : Mathematik ; Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Köln FH : Studentenschaft ,
Studium

Abstract

Das Schreiben spielt bislang in der Hochschuldidaktik der Mathematik eine nur randständige Rolle. Der vorliegende Beitrag will es stärker in den Fokus rücken, um Studierende beim Lernen von Mathematik zu unterstützen und sie frühzeitig auf das wissenschaftliche Schreiben vorzubereiten. Ausgehend von einem argumentationstheoretischen bzw. dialogischen Verständnis von Mathematik wird Schreiben auch in der Mathematik als Kern akademischer bzw. wissenschaftlicher Praxis verstanden. Der Beitrag umfasst eine theoretische Fundierung mit Hilfe schreibdidaktischer Ansätze und zwei ausformulierte Übungen für den Einsatz in Veranstaltungen zu Beginn des Studiums. (HRK / Abstract übernommen)