21.5.2024

Author

JANSSEN, Iris (VALENTIN, Theresa)

Title

Notwendigkeit und Nutzen hochschuldidaktischer Begleitung von Lehrenden der Begleitseminare im Praxissemester der Lehramtsausbildung / Iris Janßen ; Theresa Valentin

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - L 1.32.. - S. 67 - 82

Inventory number

44985

Keywords

Hochschuldidaktik ; Lehre ; Lehrerbildung : Nordrhein-Westfalen

Abstract

in den bildungswissenschaftlichen Begleitseminaren des Praxissemesters einer nordrhein-westfälischen Universität vor. Um Lehrenden eine hochschuldidaktische Unterstützung zur Entwicklung dieser Begleitseminare zu bieten, ist ein entsprechendes Konzept erarbeitet worden, das sich seit Herbst 2014 in der Durchführung befindet. Der hohe Beratungsbedarf der Lehrenden zeigt die Notwendigkeit, entsprechende Formate weiterführend zu etablieren. Langfristig können hieran anknüpfend Konzepte entwickelt werden, die zur Verbesserung des universitären Lehrens und Lernens am Standort, besonders im Rahmen der Begleitseminare, beitragen. Die Vorstellung dieses Formates soll als Impuls dienen, entsprechende Angebote auch an anderen Hochschulen zu institutionalisieren. (HRK / Abstract übernommen)