HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

10.11.2025

Author

WERGEN, Jutta

Title

NLP und die Berücksichtigung individueller, subjektiver Strukturen im Wissenschaftscoaching / Jutta Wergen

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Coaching (in) Diversity an Hochschulen: Hintergründe - Ziele - Anlässe - Verfahren / Birgit Szczyrba; Timo van Treeck; Beatrix Wildt; Johannes Wildt (Hrsg.). - Wiesbaden: Springer, 2017. - S. 231 - 249

Inventory number

47251

Keywords

Studienberatung; Wissenschaftlerin; Wissenschaftler

Abstract

Der vorliegende Aufsatz beschreibt, wie das Neurolinguistische Programmieren (kurz: NLP) im Beratungsformat des Coachings im Rahmen der Hochschule eingesetzt werden kann. Basierend auf der Berücksichtigung individueller Muster, subjektiver Strategien und dem Einsatz effektiver und effizienter Methoden und Techniken in sogenannten Formaten könnten die Berater in Kooperation mit den Beratenen im Coaching NPL zukunftsgerichtet, unmittelbar zielführend und ganz praxisbezogen einsetzen. Als ein sehr stark methodisch ausgerichteter Ansatz wird das NLP in Herkunft und Begrifflichkeit sowie mit seinen zentralen Methoden erläutert; die Ablaufgestaltung im Coaching wird beschrieben. Besonders hervorgehoben werden in einem Beispiel Gender-Aspekte als Aspekte von Diversity.(HRK / Abstract übernommen)

Signature

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

10.11.2025

O 11 COAC