

05.2.2026

Author

HERRMANN, Ulrich

Title

Neurodidaktik : Grundlagen und Vorschläge für gehirngerechtes Lehren und Lernen / Ulrich Herrmann (Hrsg.)

Edition

2., erw. Aufl.

Publisher

Weinheim [u.a.] : Beltz Verl., 2009 Weinheim ; Basel : Beltz, 2009

Collation

288 S. : Ill., graph. Darst., Notenbeisp.

Publication year

2009

Series

(Beltz Pädagogik)

ISBN

978-3-407-25511-2

Inventory number

76889

Keywords

Didaktik ; Lehre

Abstract

Die Neurowissenschaften wissen heute, unter welchen Bedingungen das Gehirn lernen kann und welche Umstände dies verhindern. Damit eröffnet das recht junge Gebiet der Neurodidaktik auch neue, unmittelbar praxisrelevante Hinweise, wie gehirngerechtes Lehren und Lernen gelingen.

05.2.2026

Warum lernen Menschen so unterschiedlich? Was lernt das Gehirn überhaupt, und was vergisst es wieder? Die lernpsychologisch orientierte Gehirnforschung kann mit Erkenntnissen aufwarten, auf deren Grundlage das herkömmliche unterrichtlich organisierte Lernen neu organisiert werden muss: Vor allem das selbst organisierte Lernen in handlungsaktivierenden Lernumgebungen fördert das Gehirn bei seiner Lerntätigkeit. Führende deutsche Gehirnforscher erläutern an praxisorientierten Beispielen die Funktionsweise des Gehirns im Rahmen der Prozesse, die bei erfolgreichem Lernen ablaufen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G NEUR