

03.4.2026

**Author**

LATORRE, Sabine

**Title**

Naturwissenschaftliche Bildung: der kumulative Aufbau von Kompetenzen auf dem Weg zu einem institutionenübergreifenden Curriculum

**Publisher**

Köln : Kölner Universitäts-Verlag, 2011

**Collation**

222 S.

**Publication year**

2011

**ISBN**

978-3-87427-109-7

**Source/Footnote**

Zugl.: Diss., Osnabrück. Univ., 2011

**Inventory number**

77189

**Keywords**

Wissenschaft : Naturwissenschaften ; Schultypen : Grundschule, Förderstufe, Hauptschule ;  
Bildungsberatung

**Abstract**

Wissen avanciert zum Rohstoff des 21. Jahrhunderts, naturwissenschaftliche Bildung ist heiß begehrt. Die frühe Förderung von Kindern bereits im Vorschulalter steht heute im Fokus vieler Pädagogen. Sie wird auch von Wirtschaft und Politik forciert. Was aber bringt dieses Engagement? Wie lässt sich naturwissenschaftliche Bildung schon im Kindergarten fördern und in den sich anschließenden Bildungseinrichtungen fortführen? Dazu hat Sabine Latorre, ausgebildete Lehrerin, Autorin

**03.4.2026**

kindgerechter Sachbücher und aktive Journalistin, eine erste Studie vorgelegt. Sie zeigt in der Tendenz, dass es in Kindergärten und Grundschulen zwar durchaus Ansätze für naturwissenschaftliche Bildung gibt. Die kontinuierliche Förderung der Kinder spielt dagegen kaum eine Rolle. Im Zusammenhang mit der vorliegenden Forschungsarbeit analysierten Lehrerinnen und Erzieherinnen, was diesen Prozess verhindert, und entwickelten gemeinsam praxisnahe Strategien, wie sich naturwissenschaftliche Bildung einrichtungsübergreifend aufbauen lässt.

**Signature**

T 05 LATO