17.5.2024

Author

MOJESCIK, Katharina

Title

Möglichkeiten und Grenzen von Feedbackinstrumenten in Lehre und Studium / Katharina Mojescik

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - I 1.16.. - S. 109 - 127

Inventory number

45695

Keywords

Hochschulen : Bochum U : Verfassung, Geschichte ; Hochschulen : Bochum U : Studentenschaft, Studium ; Lehre

Abstract

Das Seminarkonzept, das in diesem Beitrag vorgestellt wird, baut auf studentischen Rückmeldungen am Tag der Lehre an der Fakultät für Sozialwissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum auf. Elementarer Bestandteil ist der Einsatz umfangreicher Feedbackinstrumente. Diese nehmen sowohl Lehrende als auch Studierende als Feedbackgebende und -nehmende in den Blick und führen einerseits zu einer kontinuierlichen und an studentischen Bedürfnissen ausgerichteten Weiterentwicklung des Seminarkonzepts und andererseits zur Reflexion der Kompetenzen der Lernenden. Hierzu wurden sowohl standardisierte als auch offene, einmalige sowie kontinuierliche und niederschwellige wie direkte Feedbackinstrumente entwickelt und erprobt. (HRK / Abstract übernommen)