

15.2.2026

Author

BEELMANN, Andreas

Title

Möglichkeiten und Grenzen systematischer Evidenzkumulation durch Forschungssynthesen in der Bildungsforschung / Andreas Beelmann

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Von der Forschung zur evidenzbasierten Entscheidung : die Darstellung und das öffentliche Verständnis der empirischen Bildungsforschung / Rainer Bromme ; Manfred Prenzel (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - S. 55 - 78

Inventory number

40969

Keywords

Wissenschaft : Bildungsforschung ; Bildungsplanung : allgemein ; Bildung

Abstract

In dem Beitrag geht es um die Möglichkeiten und Grenzen einer evidenzbasierten Bildungspolitik und evidenzbasierten pädagogischen Handelns. Die Erwartungen der unterschiedlichen Öffentlichkeiten (Bildungsadministration, Lehrkräfte, Eltern) an die Wissenschaft (Bildungsforschung) sind dabei eine Rahmenbedingung der Erkenntnisgewinnung und zugleich der Kommunikation zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit. Dieser Zusammenhang von Bildungsforschung, Evidenzbasierung und Wissenschaftskommunikation wird durch drei Fallstudien illustriert: Zur Wirkung gewalthaltiger Computerspiele, zum Zusammenhang von Klassengröße und Schülerleistungen und zu der Frage nach der Schulstruktur angesichts von PISA. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 06 VOND