

11.2.2026**Author**

ROHR, Dirk

Title

Modelling, Teamteaching, Planspiel & Tutorien : Verzahnung hochschuldidaktischer Aspekte in der neuen LehrerInnenbildung / Dirk Rohr ...

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - L 3.11. - S. 125 - 155

Inventory number

36763

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Hochschuldidaktik

Abstract

In diesem Artikel wird eine umfassende Betrachtung von verschiedenen hochschuldidaktischen Elementen ? Modelling, Teamteaching, Planspiel und Tutorien ? aufgegriffen, um zu zeigen, wie eine Professionalisierung angehender Lehrkräfte in einem didaktischen Gesamtkonzept umgesetzt werden kann. Der Artikel basiert auf Erfahrungswerten aus dem Kölner Modellkolleg Bildungswissenschaften und zeigt anhand von Evaluationsergebnissen die Effektivität eines didaktischen Gesamtkonzeptes auf. Auch werden Möglichkeiten und Grenzen jeder Methode diskutiert. Der Artikel knüpft an eine erste Zusammenstellung über hochschuldidaktische Elemente aus diesem Projekt an. (HRK / Abstract übernommen)