07.6.2026

Author

GESSLBAUER, Ernst

Title

Mit Erasmus durch Europa : österreichische Studierende berichten über ihren Auslandsaufenthalt ; eine Studie / Ernst Gesslbauer ... (Hrsg.)

Edition

1. Aufl.

Publisher

Innsbruck : Studien Verl., 2012

Collation

146 S. : zahlr. graph. Darst

Publication year

2012

Series

(Schriftenreihe der OeAD-GmbH ; 3)

ISBN

978-3-7065-5173-1

Inventory number

77132

Keywords

SOCRATES ; Austausch von Wissenschaftlern und Studenten ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Mobilität ; Ausland : Österreich : Auslandsbeziehungen ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Europa : Auslandsbeziehungen ; Ausland : Europa : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

Das europäische Bildungsprogramm Erasmus ist eine Erfolgsgeschichte. Seit 1987 verlassen jedes

Jahr zehntausende Studierende für ein oder zwei Semester ihre Heimathochschulen, um im europäischen Ausland ihr Fachwissen zu erweitern und daneben auch ganz persönlich neue Erkenntnisse zu gewinnen. Im Norden Skandinaviens die Aurora Borealis wissenschaftlich zu analysieren, sich der Bewegung der "Indignados" in Spanien anzuschließen und dort zu studieren oder die Forschungen zum Nordirlandkonflikt an Ort und Stelle zu betreiben ? das alles ist Erasmus. Neue Freunde, akademische Netzwerke und eine große Portion Spaß eingeschlossen. Warum nutzen junge Menschen das Erasmus-Programm und studieren im Ausland? Wie geht es ihnen dort? Werden ihre Erwartungen erfüllt oder enttäuscht? Worin liegt tatsächlich der Nutzen, mit anderen Studierenden an einer ausländischen Hochschule zu lernen? Welche Bedeutung hat der Erasmus-Aufenthalt für die Karriere? Die vorliegende Publikation ist ein Beitrag zum Jubiläum "20 Jahre Erasmus in Österreich" und bietet Einblicke in die Beweggründe der Studierenden, aber auch in die finanziellen und akademischen Rahmenbedingungen eines Erasmus-Aufenthalts. Sie informiert über die vielfältigen Erfahrungen, über gelungene Integration in den verschiedenen Gastländern und über Wege, wie auch schwierige Situationen und große Herausforderungen bewältigt werden können. Über 16.000 österreichische Erasmus-Stipendiaten wurden in den Studienjahren 2005/06 bis 2008/09 befragt. Expertenkommentare zu Internationalisierung und Mobilität sowie zu Herausforderungen des Erasmus-Programms an Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen und Universitäten ergänzen die Auswertung der Studierendenberichte. Dazu zeigt ein bildungspolitischer Beitrag aktuelle Entwicklungen des Erasmus-Programms auf europäischer und österreichischer Ebene auf. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

W 02-330 MITE