HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

Author

HENKE, Justus (PASTERNACK, Peer; SCHMID, Sarah)

Title

Mission, die dritte : die Vielfalt jenseits hochschulischer Forschung und Lehre: Konzepte und

Kommunikation der Third Mission / Justus Henke ; Peer Pasternack ; Sarah Schmid

Publisher

Berlin: BWV Berliner Wissenschafts-Verl., 2017

Collation

274 S.: graph. Darst.

Publication year

2017

Series

(Hochschul- und Wissenschaftsforschung Halle-Wittenberg)

ISBN

978-3-8305-3799-1

Source/Footnote

Inhaltsverzeichnis und zentrale Ergebnisse:

http://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/Dritte-Mission.pdf

Inventory number

79940

Keywords

Hochschule: Idee und Aufgabe; Hochschule und Staat: allgemein; Hochschule und Gesellschaft;

Kommunikationstechnik; Evaluation; Akkreditierung

Abstract

Hochschulen leisten heute durch Aufgaben wie Weiterbildung, Wissenstransfer oder

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

Gründungsförderung weit mehr, als grundständige Studienangebote oder zweckfreie
Grundlagenforschung zu betreiben. Allerdings sind Hochschulen zu diesem Teil ihres
Leistungsspektrums nicht umfassend aussagefähig, da er zum großen Teil an individuelles
Engagement gebunden und/oder auf Institutsebene verankert ist. Diese zusätzlichen Aufgaben, häufig
Third Mission genannt, beschreiben gesellschaftsbezogene Aktivitäten einer Hochschule, die im
Kontext von Lehre und Forschung stattfinden, ohne selbst oder ohne allein Lehre bzw. Forschung zu
sein. Im vorliegenden Band wird zunächst die Third Mission konzeptualisiert, sodann die
Third-Mission-Situation an deutschen Hochschulen dargestellt und schließlich die
Third-Mission-Bilanz als Format einer systematisierten Berichterstattung entwickelt. Leitende
Gedanken dabei sind: Die Hochschulen können mit der Entfaltung ihrer Third Mission ihre
Umweltkontakte systematisieren, und sie können sich damit eine zusätzliche Legitimationsressource
erschließen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HENK