

26.5.2026

**Author**

BERGER, Roger (BAUMEISSTER, Bastian)

**Title**

Messung von studentischem Workload : methodische Probleme und Innovationen / Roger Berger und Bastian Baumeister

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Evaluation von Studium und Lehre : Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze / Daniel Großmann ; Tobias Wolbring. - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 185 - 223

**Inventory number**

45236

**Keywords**

Studentenschaft : allgemein ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Studentischer Workload ist eines der zentralen Konzepte von universitären Curricula. Dennoch steckt dessen Messung noch in den Kinderschuhen. Hier wird eine Übersicht zu den Methoden der Workloadmessung gegeben und die Ergebnisse eines Pilotprojekts berichtet, bei dem der Workload mit der Tagebuchmethode mit einem standardisierten Papier-Fragebogen und alternativ erstmalig auch mit einer Applikationssoftware (App) für Smartphones oder Tablets gemessen wurde. Weiterhin werden auch pro- und retrospektive Einschätzungen des Workloads untersucht. Methodisch zeigt sich, dass die Tagebuchmethode die valideste Messung ergibt. Allerdings war der App-Fragebogen, der noch viel Entwicklungspotential aufweist, dafür weniger geeignet als die konventionelle Papierbroschüre. Die Messung des Workloads über eine retrospektive Einschätzung der letzten ein bis

26.5.2026

zwei Wochen könnte eine mögliche Alternative zu der aufwändigen Tagebuchehebung darstellen. Insgesamt zeigt sich, dass bei der Workloaderhebung noch viel methodologische Forschung notwendig ist. Der Beitrag schließt mit praktischen Hinweisen zur Durchführung einer Workloaderhebung. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 14 EVAL