

07.7.2026

Author

EGETENMEYER, Regina (KALEJA, Kathrin)

Title

Mentoring-to-teach : systematische Verzahnung von Studium und pädagogischer Praxis / Regina Egetenmeyer ; Kathrin Kaleja

Publication year

2013

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2013. - F 2.15. - S. 1 - 18

Inventory number

35597

Keywords

Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Erwachsenenbildung ; Weiterbildung : allgemein

Abstract

Die Verzahnung von erziehungswissenschaftlichem Wissen und pädagogischer Praxis stellt eine häufig vernachlässigte Herausforderung in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen dar. Mentoring-to-Teach greift diese Herausforderung auf, indem Studierende der Erziehungswissenschaft gemeinsam mit Dozierenden aus der Erwachsenenbildung eine Weiterbildungsveranstaltung planen, durchführen und anschließend gemeinsam reflektieren. So trägt das Projekt zur Professionalisierung von Studierenden, Praktikerinnen und Praktikern in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung bei.

(HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 NEUE