

01.2.2026**Author**

KAMPMANN, Elisabeth

Title

Mehr als eine Evaluation : die studentische Reflexion des Lernprozesses als Korrektiv der Veranstaltungskonzeption / Elisabeth Kampmann

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - I 1.15. - S. 97 - 116

Inventory number

36409

Keywords

Hochschulen : Bochum U : Studentenschaft, Studium ; Prüfungsordnungen : Germanistik

Abstract

An der Ruhr-Universität Bochum wurden B.A.-Studierende der Germanistik in Form eines Projektseminars bereits in ihren ersten Semestern gefordert, ihre Lernprozesse eigenständig zu strukturieren, konstruktiv mit Schwierigkeiten umzugehen sowie ihren eigenen Lernstil kennenzulernen. Damit sollten sie Freude am forschenden Lernen entdecken und sich zentrale Kompetenzen für den weiteren Studienverlauf aneignen. Dieser Beitrag stellt die Reflexion der Lernprozesse durch die Studierenden ins Zentrum. Damit wird ihre Perspektive auf die eigenen Lernfortschritte nicht nur über Evaluationen repräsentiert, sondern in der Darstellungslogik der Studierenden vorgestellt. Dies ermöglicht neue Blicke auf das Lehr-Lern-Arrangement. Die Darstellungen der Studierenden wurden ausgewertet mit dem Ziel, die studentische Perspektive qualifiziert in die Planung zukünftiger (Projekt-)Veranstaltungen einbeziehen zu können. Eine kommentierte Checkliste stellt die Bedingungen und Kriterien für die erfolgreiche Anleitung

01.2.2026

studentischer Lernprozesse in Projektseminaren vor. (HRK / Abstract übernommen)