

26.5.2026

Author

KEKERITZ, Mirja; INTERNATIONALE FACHTAGUNG DER
HOCHSCHULLERNWERKSTÄTTEN (8., 2015, Osnabrück-)

Title

Lernwerkstattarbeit als Prinzip : Möglichkeiten für Lehre und Forschung / Mirja Kekeritz ... (Hrsg.)

Publisher

Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2017

Collation

217 S. : ill.-

Publication year

2017

Series

(Lernen und Studieren in Lernwerkstätten. Impulse für Theorie und Praxis)

ISBN

978-3-7815-2150-6

Inventory number

80015

Keywords

Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : soziale Lage ;
Lehrerbildung : allgemein ; Wissenschaft : Pädagogik ; Pädagogische Hochschulen : allgemein ;
Ausland : Österreich : einzelne Hochschulen

Abstract

Das vorliegende Werk „Lernwerkstatt als Prinzip – Möglichkeiten für Lehre und Forschung“ greift als dritter Band der Reihe „Lernen und Studieren in Lernwerkstätten“ die Frage nach den Möglichkeiten des Prinzips Lernwerkstattarbeit als produktivem Moment hochschuldidaktischer Entwicklungen auf. Aktuell existieren kontrovers diskutierte Bemühungen, die Ausbildung von

26.5.2026

angehenden PädagogInnen und ErziehungswissenschaftlerInnen in einen engeren Praxis- sowie Forschungszusammenhang zu stellen. Hierbei nehmen Lernwerkstätten als Hochschuleinrichtungen eine zentrale Rolle ein. Trotz diverser Formen und Grundlagen werden Hochschullernwerkstätten von einem grundlegenden Verständnis geeint: Lernwerkstattarbeit als Prinzip. In den Beiträgen dieses Bandes loten die AutorInnen das Potenzial von Lernwerkstattarbeit für Lehre und Forschung im Wissenschaftskontext facettenreich aus. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 LERN