# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

05.11.2025

#### **Author**

SKERLAK, Tina

### **Title**

Lernumgebungen an der Hochschule : auf dem Weg zum Campus von morgen / Tina Skerlak ...

### **Publisher**

Münster: Waxmann, 2014

### Collation

367 S.: Ill., graph. Darst. + 1 Beil.

## **Publication year**

2014

#### **Series**

(Medien in der Wissenschaft; 66)

### **ISBN**

978-3-8309-3056-3

### Source/Footnote

Internet: http://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/3056Volltext.pdf

# **Inventory number**

78452

### **Keywords**

 $Studentenschaft: Studienverhalten\ ;\ Studentenschaft: allgemein\ ;\ Studiendauer,\ Studienerfolg: Studien tenschaft: allgemein\ ;\ Studien\ ;\ Studien\ ;\ Studien\ ;\ Studien\ ;\ Studien\ ;\ Stud$ 

allgemein; Prüfungswesen; Bauämter und Bauplanung; Bibliotheken: allgemein; Multimedia/

Internet; E-Teaching / E-Learning; Medien; Umweltschutz; Wissenschaft: Interdisziplinarität;

Hochschulen: Berlin TU: Studentenschaft, Studium; Ausland: Großbritannien: einzelne

Hochschulen; Ausland: Großbritannien: Studium, Studenten, Lehre; Ausland: Schweiz: einzelne

Hochschulen; Ausland: Schweiz: Studenten, Studium, Lehre

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 05.11.2025

#### **Abstract**

Die Universität ist zum Lern- und Lebensort für Studierende geworden, die heute aufgrund verdichteter Studienpläne mehr Zeit auf dem Campus verbringen als früher. Neue Medien und Technologien schaffen dabei die Grundlage für das ?Lernwandern?: ein Lernen an verschiedenen Orten auf dem Campus, zu Hause und unterwegs. Was bedeutet das für die Gestaltung ?moderner? Lernumgebungen? Zusammen mit internen und externen Expertinnen und Experten hat das LearnTechNet, das Kompetenznetzwerk für neue Medien in Studium und Lehre der Universität Basel, die Anforderungen an den ?Campus von morgen? identifiziert und erste Schritte auf dem Weg dorthin aufgezeigt. Dabei wurde der Campus im Rahmen einer Workshop-Reihe und in verschiedenen Begleitstudien aus den Perspektiven der ?Lehr- und Lernräume?, ?Zwischenräume?, ?Prüfungsräume? und ?Spielräume? näher betrachtet. Mit diesem Band werden sowohl die Beiträge der Referenten und Referentinnen an der Workshop-Reihe sowie die aus den Workshops und Begleitstudien hervorgegangenen Ergebnisse und Erkenntnisse in einem Band veröffentlicht. Über das Buch verteilt finden sich außerdem sechs Porträts von Studierenden, die einen Einblick in die unterschiedlichen Lebenssituationen, Fachkulturen und Studienstufen ermöglichen. (HRK / Abstract übernommen)

### **Signature**

O 04 LERN