HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

18.12.2025

Author

WILDT, Johannes (WILDT, Beatrix)

Title

Lernprozessorientiertes Prüfen im "Constructive Alignment" : ein Beitrag zur Förderung der Qualität von Hochschulbildung durch eine Weiterentwicklung des Prüfungssystems / Johannes Wildt ; Beatrix Wildt

Publication year

2011

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte

Behrendt ... Berlin: Raabe, 2011. - H 6.1. - S. 1 - 46

Inventory number

31098

Keywords

Prüfungswesen; Lehre; Bologna-Prozess

Signature

O 11 NEUE