

11.4.2026

Author

WIATER, Patricia

Title

Lernen in realen Kontexten und im disziplinären Dialog : didaktische Überlegungen zur Lehre des internationalen Rechts / Patricia Wiater

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft : ZDRW. - 1 (2014) 4, S. 281 - 300

Inventory number

37783

Keywords

Lehre ; Didaktik ; Wissenschaft : Rechtswissenschaft

Abstract

Der Beitrag widmet sich der Frage, inwieweit der Lehre des Internationalen Rechts aufgrund seines ?politischen Charakters? eine Sonderrolle bei der Ausarbeitung einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik zukommt. Anhand eines konkreten Lehrbeispiels, eines Seminars mit anschließender Exkursionsreise nach Mazedonien, werden Thesen erarbeitet, die der Weiterentwicklung einer Fachdidaktik dienen sollen. Im Fokus steht hierbei die Erkenntnis, dass Gegenstand und Charakteristika des Internationalen Rechts es erfordern, Elemente des situierten und sozialen Lernens, der Disziplinoffenheit sowie des Disziplindialogs als methodische Bestandteile in die Lehre zu integrieren. Studierende sind verstärkt mit der Realität internationaler Rechtsregeln zu konfrontieren, mit dem Ziel, sie für die Eigenheiten des Rechtsgegenstands zu sensibilisieren und ihnen die Komplexität der Einflussfaktoren auf die Prozesse der Rechtsentstehung, Rechtsdurchsetzung und Rechtsentwicklung real erfahrbar zu machen. (HRK / Abstract übernommen)