26.7.2025

Author

HISS, Stefanie (SCHULTE, Hanna)

Title

Lehrforschung als Forschendes Lernen : ein praxisorientierter Einblick in die Vorbereitung und Begleitung studentischer Forschungsprojekte zum Thema Nachhaltigkeit / Stefanie Hiß ; Hanna Schulte

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2016. - A 3.21. - S. 1 - 19

Inventory number

43368

Keywords

Prüfungsordnungen : Soziologie ; Grade : Bachelor / Master ; Lehre

Abstract

Im vorliegenden Beitrag geben wir einen Einblick in die Vorbereitung und Begleitung studentischer Forschungsprojekte im Rahmen einer Lehrforschung im Bachelorstudium Soziologie. Unser Konzept basiert auf der Idee des Forschenden Lernens, also der selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Forschungsarbeit in studentischen Gruppen unter Begleitung der Dozierenden. In der Darstellung konzentrieren wir uns auf den Aufbau und Ablauf der Lehrveranstaltung sowie auf die Kernelemente, die aus unserer Sicht zum Gelingen des Konzepts beitragen. Grundsätzlich lässt sich dieses Konzept in verschiedenen Fachgebieten und Studiengängen umsetzen. (HRK / Abstract übernommen)