

23.1.2026**Author**

MASCHKE, Thomas; FEUSER, Georg

Title

Lehrerbildung auf dem Prüfstand : welche Qualifikationen braucht die inklusive Schule? / Georg Feuser ; Thomas Maschke (Hrsg.). Mit Beitr. von Marion Baldus ...

Publisher

Gießen : Psychosozial-Verl., 2013

Collation

352 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Edition Psychosozial)

ISBN

978-3-8379-2300-1

Inventory number

78615

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Lehrerbildung : Baden-Württemberg ; Lehrer : allgemein ; Unterrichtstechnologie : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Schule : allgemein ; Schülerschaft ; Prüfungsordnungen : Sozialarbeit und Sozialpädagogik ; Wissenschaft : Pädagogik ; Ausland : Österreich : Schule

Abstract

Bereits seit vier Jahrzehnten werden Integration und Inklusion in der Schule diskutiert und praktiziert. Dennoch wird die aktuelle LehrerInnenbildung den Ansprüchen eines inklusiven Schulwesens noch nicht gerecht. Diesen unbefriedigenden Zustand nehmen die ausgewiesenen FachautorInnen zum

23.1.2026

Anlass, die Voraussetzungen gelingender inklusiver Schul- und Unterrichtspraxis herauszuarbeiten. Die Rahmenbedingungen werden ebenso erörtert wie rechtsphilosophische Grundfragen und Möglichkeiten der Bewältigung alltäglicher Grenzerfahrungen von PädagogInnen durch Aus- und Weiterbildung sowie beratende Prozesse. Eine ausführliche Darstellung bestehender Ausbildungsgänge und -formen rundet den Band ab, wobei unter anderem der Einbezug von »Betroffenen« sowie internationale Perspektiven berücksichtigt werden. Mit Beiträgen von Marion Baldus, Ulrike Barth, Carmen Dorrance, Christiane Drechsler, Reinald Eichholz, Georg Feuser, Ewald Feyerer, Heinrich Greving, Götz Kaschubowski, Theo Klauß, Thomas Maschke, Wilfried Prammer, Eva Prammer-Semmler, Marianne Wilhelm und Kerstin Ziemen (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 LEHR