

26.5.2026

Author

BRUHN, Ulrike

Title

Lehren und Lernen im InFoLaB : ein Ansatz für inklusive Hochschulpraxis / Ulrike Bruhn ...

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 181 - 195

Inventory number

47484

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : soziale Lage ; Lehrerbildung : allgemein

Abstract

In diesem Beitrag geht es darum, wie zukünftige Lehrkräfte für inklusives Lehren und Lernen professionalisiert werden können. Welchen Spannungsfeldern die Hochschulen bei der Umsetzung dabei begegnen und wie die notwendigen Kompetenzen für Inklusion vermittelt werden können, wird exemplarisch anhand des entwickelten Konzepts InFoLaB der Universität Rostock vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HOCH -162