

08.2.2026

**Author**

BRUHN, Ulrike

**Title**

Lehren und Lernen im InFoLaB : ein Ansatz für inklusive Hochschulpraxis / Ulrike Bruhn ...

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 181 - 195

**Inventory number**

47484

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : soziale Lage ; Lehrerbildung : allgemein

**Abstract**

In diesem Beitrag geht es darum, wie zukünftige Lehrkräfte für inklusives Lehren und Lernen professionalisiert werden können. Welchen Spannungsfeldern die Hochschulen bei der Umsetzung dabei begegnen und wie die notwendigen Kompetenzen für Inklusion vermittelt werden können, wird exemplarisch anhand des entwickelten Konzepts InFoLaB der Universität Rostock vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 HOCH -162