HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

03.11.2025

Author

MEISTER, Sandra (CORVES, Annette)

Title

Lehre vom Dialog zum Trialog : Studiengangübergreifendes Teamteaching im Rahmen eines

Praxisprojektes / Sandra Meister; Annette Corves

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte

Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - E 1.13. - S. 45 - 60

Inventory number

45389

Keywords

Lehre; Hochschuldidaktik

Abstract

Indem sie ihre Veranstaltungen zusammenlegten und einen externen Unternehmenspartner integrierten, entwickelten zwei Marketingrofessorinnen der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg im Rahmen eines Praxisprojektes ein Teamteaching-Konzept im Trialog der Lehrenden und des externen Partners. Erfolgsfaktoren waren eine klare Verteilung der Rollen, das Durchdenken der Projekt-Meilensteine, ein prozessorientierter Best-of-Shuffle der Unterlagen, Transparenz der Evaluationskriterien und die Reziprokbeziehung, d. h. die wechselseitige Kooperationsbeziehung der Beteiligten. Begleitet und inspiriert durch den entstandenen Perspektivenwechsel und die reziproke, auf Gegenseitigkeit basierende Lernkultur entwickelten die Studierenden mit hoher Eigenmotivation Konzepte von der Analyse bis zur Umsetzung und gewannen am Ende den Wettbewerb "An einem Strang ziehen für den Fairen Handel – Wissenschaft und Wirtschaft" der Innovations Kontakt Stelle und der Fair Trade Stadt Hamburg mit neuem

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

03.11.2025

Wir-Gefühl. (HRK / Abstract übernommen)