

07.2.2026

**Author**

GRANDE MONTANA, Patricia

**Title**

Legal education reform : simulating complex litigation practice in an advanced legal writing course /

Patricia Grande Montana

**Publication year**

2014

**Source/Footnote**

In: Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft : ZDRW. - 1 (2014) 4, S. 318 - 337

**Inventory number**

37785

**Keywords**

Didaktik ; Wissenschaft : Rechtswissenschaft ; Ausland : USA : Studenten, Studium, Lehre

**Abstract**

Die Didaktik der Rechtswissenschaft ist einerseits eng mit einem spezifischen nationalen Wissenschaftsverständnis sowie dem - trotz Europäisierung und Globalisierung des Rechts - im Mittelpunkt der Ausbildung stehenden nationalen Recht verknüpft. Andererseits sind vielfältige Grundfragen eines professionsorientierten Studiums rechts- und ausbildungssystemübergreifend. Die Befassung mit Unterschieden und deren Ursachen kann den Blick für Spezifika schärfen, aber auch Anregungspotential für Neuerungen bieten. Im Sinne eines 'Blickes über den Tellerrand' wird die Zeitschrift für Didaktik der Rechtswissenschaft in unregelmäßigen Abständen Beiträge aus dem Ausland, insbesondere dem anglo-amerikanischen Raum, veröffentlichen. Den Anfang macht der folgende Beitrag von Patricia Montana. In ihm geht die Autorin von einem Strukturwandel des juristischen Arbeitsmarktes in den USA aus. Unter anderem deshalb finden derzeit intensive Debatten über die Praxisorientierung des dreijährigen Studiums an den Law Schools statt. Vor diesem Hintergrund widmet sich Montana einem in den USA gängigen, in Deutschland jedoch nach wie vor

**07.2.2026**

seltenen Lehrangebot, den Kursen zum legal research and writing sowie deren Verbesserungspotentialen. Die Zitierweise entspricht den US- amerikanischen Standards. (HRK / Abstract übernommen)