HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

09.11.2025

Author

EGGER, Rudolf

Title

Lebenslanges Lernen in der Universität : wie funktioniert gute Hochschullehre und wie lernen Hochschullehrende ihren Beruf / Rudolf Egger

Publisher

Wiesbaden: Springer VS., 2012

Collation

180 S.: graph. Darst.

Publication year

2012

Series

(Lernweltforschung; 8)

ISBN

978-3-531-17845-5

Inventory number

76342

Keywords

Hochschuldidaktik; Lehrkörper, Lehrkörperstruktur; Lehre; Hochschullehrer: allgemein

Abstract

Hochschulspezifisches Lehren umfasst viele Elemente alltäglicher und lebensgeschichtlicher Erfahrungen und Entscheidungen, die immer an den Kontext einer konkreten Biographie gebunden bleiben. In dieser Publikation wird die Herausbildung biographischer Elemente kompetenter Lehre rekonstruiert und innerhalb übergeordneter, generativer Handlungs- und Wissensstrukturen im tertiären Raum analysiert. Untersucht wird, welche institutionellen, fachspezifischen und biographischen Elemente in der Entwicklung von Lehrkompetenz eine gewichtige Rolle spielen. Der

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

09.11.2025

Erwerb und der Aufbau biographischer 'Lehrdispositionen' und didaktischer Orientierungssysteme soll dabei anhand narrativer Interviews interpretiert werden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 EGGE