

16.2.2026**Author**

SCHACHT, Florian (POHL, Maximilian; HISSMANN, Katharina)

Title

L'art pour l'art? : Fachbezogene Ansätze zur Nutzung interaktiver Tafeln in der Lehramtsausbildung im Fach Mathematik / Florian Schacht ; Maximilian Pohl ; Katharina Hißmann

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - D 2.12. - S. 19 - 46

Inventory number

48672

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Multimedia / Internet

Abstract

Eine zentrale Herausforderung für die Nutzung interaktiver Tafeln in der Hochschullehre besteht darin, überzeugende inhaltliche Konzepte zu entwickeln, die die Potenziale gegenüber nicht-digitalen Medien hervorheben und die Vermittlung der Inhalte in der Hochschullehre unterstützen. Eine solche inhaltliche Einbettung interaktiver Tafeln erfordert eine fachliche Diskussion über Ziele und Inhalte der Hochschullehre. Der vorliegende Artikel leistet einen solchen Diskussionsbeitrag für die Ausbildung angehender Mathematiklehrkräfte. Dabei werden vor dem Hintergrund einer theoretischen Einordnung konkrete Umsetzungsbeispiele für die Hochschullehre auf zwei Ebenen diskutiert: auf der Ebene der konkreten Lehr-Lern-Situationen sowie auf der Ebene der Umsetzung im Fachkollegium. Damit wird herausgearbeitet, dass der Einsatz interaktiver Tafeln funktionalen und fachbezogenen Begründungszusammenhängen folgen sollte und weniger l'art pour l'art ist. (HRK / Abstract übernommen)