

14.2.2026

**Author**

GRAULICH, Nicole (GÖTTLICH, Richard; SCHINDLER, Siegfried)

**Title**

Kreativität als Kompetenz in der Hochschullehre : Erfahrungsberichte / Nicole Graulich ; Richard Göttlich ; Siegfried Schindler

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - C 1.10. - S. 19 - 34

**Inventory number**

46110

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; E-Teaching / E-Learning

**Abstract**

An der Hochschule nach Kreativität oder kreativ tätigen Studierenden zu suchen, erscheint uns eher fremd, ist die Universität doch ein Ort, an dem logisch-rationale Vorgehensweisen und enge Strukturen vorherrschen. Studentische Arbeiten müssen bewertet werden und vergleichbar sein. Dort, wo sich Freiraum mit Bewertung und Berechenbarkeit mit Offenheit mischen, wird es schwierig, eine Umgebung zu schaffen, die Studierenden die Möglichkeit bietet, kreativ zu sein und sich innovativ zu betätigen (Haertel/Jahnke 2011). In diesem Beitrag sollen drei Praxisbeispiele vorgestellt werden, die versuchen, diesen kreativen Freiraum für die Studierenden zu erhöhen, und die mit dem Ars Legendi Fakultätenpreis 2016 ausgezeichnet wurden. (HRK / Abstract übernommen)