14.5.2024

Author

LEHMANN, Katja (LEIMEISTER, Jan Marco)

Title

Kompetenzvermittlung in teilnehmerstarken Lehrveranstaltungen unter Verwendung von formativem Peer Assessment / Katja Lehmann ; Jan Marco Leimeister

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - E 2.17.. - S. 19 - 30

Inventory number

44982

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Wirtschaftsinformatik

Abstract

Dieser Beitrag zeigt, wie Studierende mit Hilfe von Peer Assessment auch in teilnehmerstarken Lehrveranstaltungen konkretes Feedback zu ihrem individuellen Lernstand bekommen können. Am Beispiel einer Grundlagenvorlesung im Fach Wirtschaftsinformatik erklären wir den Einsatz von Peer Assessment mit Hilfe der Lernplattform „Moodle“ und zeigen auf, wie es uns gelungen ist, damit in einer Massenvorlesung Interaktion und Kompetenzerwerb zu fördern. Darüber hinaus geben wir, basierend auf den Rückmeldungen der Studierenden und unseren eigenen Erfahrungen, Empfehlungen für die praktische Umsetzung. (HRK / Abstract übernommen)