

**10.2.2026****Author**

LEHMANN, Katja (LEIMEISTER, Jan Marco)

**Title**

Kompetenzvermittlung in teilnehmerstarken Lehrveranstaltungen unter Verwendung von formativem Peer Assessment / Katja Lehmann ; Jan Marco Leimeister

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - E 2.17.. - S. 19 - 30

**Inventory number**

44982

**Keywords**

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Wirtschaftsinformatik

**Abstract**

Dieser Beitrag zeigt, wie Studierende mit Hilfe von Peer Assessment auch in teilnehmerstarken Lehrveranstaltungen konkretes Feedback zu ihrem individuellen Lernstand bekommen können. Am Beispiel einer Grundlagenvorlesung im Fach Wirtschaftsinformatik erklären wir den Einsatz von Peer Assessment mit Hilfe der Lernplattform „Moodle“ und zeigen auf, wie es uns gelungen ist, damit in einer Massenvorlesung Interaktion und Kompetenzerwerb zu fördern. Darüber hinaus geben wir, basierend auf den Rückmeldungen der Studierenden und unseren eigenen Erfahrungen, Empfehlungen für die praktische Umsetzung. (HRK / Abstract übernommen)