

08.2.2026

Author

HARTH, Thilo

Title

Kompetenzorientierung mit Curriculum-Werkstätten : Studiengangsentwicklung zwischen
Rezeptologie und Haltung / Thilo Harth

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - J 2.21. - S. 61 -78

Inventory number

45390

Keywords

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Münster FH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Die Entwicklung von wahrhaftig kompetenzorientierten Studiengängen, die didaktisch klug gestaltet und effizient durchführbar sind, ist eine Herausforderung, die viel fachliches, aber auch didaktisches und organisatorisches Know-how erfordert. In diesem Beitrag stellen wir das Instrument „Curriculum-Werkstatt“ vor, mit dem wir Lehrende an der FH Münster dabei unterstützen. Diese Werkstätten werden nicht nur von einem Didaktikteam, sondern auch mit ausgewählten Tools begleitet. Ausgehend von theoretischen Bezugspunkten und didaktischen Konsequenzen offenbart sich in der Praxis ein Spannungsverhältnis zwischen technokratischem Vorgehen im Sinne einer Rezeptologie und gelebter kompetenzorientierter Haltung, das wir ebenfalls in diesem Beitrag thematisieren. (HRK / Abstract übernommen)