

26.5.2026

Author

BENÖLKEN, Ralf (MAYWEG-PAUS, Elisabeth)

Title

Kompetenzerwerb in Lehr-Lern-Laboren : Eindrücke aus dem Projekt „MaKosi“ / von Ralf Benölken & Elisabeth Mayweg-Paus

Publication year

2018

Source/Footnote

In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 9, S. 491 - 504 , Internet:

http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre_2018_Benolken_Mayweg-Paus_Lehr_Lern-Labor.pdf

Inventory number

47675

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Das Streben nach Inklusiver Bildung bringt die Frage mit sich, wie sich die Lehramtsbildung gestalten lässt, um Lehrkräfte angemessen auf die damit verbundenen Herausforderungen vorzubereiten. Einen möglichen Baustein stellen – als exemplarische Ergänzung zu traditionellen Lehrveranstaltungen – Lehr-Lern-Labore als Projektseminare dar, in denen Studierende mit Schülerinnen und Schülern arbeiten und theoretisch erworbenes Professionswissen anwenden und vertiefen. Der Beitrag stellt als Beispiel das Konzept eines Lehr-Lern-Labors im Fach Mathematik vor. Ergebnisse aus den (Selbst-)Evaluationen der Studierenden deuten an, dass sich Lehr-Lern-Labore als Element der Lehramtsbildung bewähren, da sie zu einer im Vergleich zu einem rein theoretischen Wissenserwerb nachhaltigeren Kompetenzentwicklung führen. (HRK / Abstract

26.5.2026

übernommen)