

08.2.2026

**Author**

BENÖLKEN, Ralf (MAYWEG-PAUS, Elisabeth)

**Title**

Kompetenzerwerb in Lehr-Lern-Laboren : Eindrücke aus dem Projekt „MaKosi“ / von Ralf Benölken & Elisabeth Mayweg-Paus

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 9, S. 491 - 504 , Internet:

[http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre\\_2018\\_Benolken\\_Mayweg-Paus\\_Lehr\\_Lern-Labor.pdf](http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre_2018_Benolken_Mayweg-Paus_Lehr_Lern-Labor.pdf)

**Inventory number**

47675

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Das Streben nach Inklusiver Bildung bringt die Frage mit sich, wie sich die Lehramtsbildung gestalten lässt, um Lehrkräfte angemessen auf die damit verbundenen Herausforderungen vorzubereiten. Einen möglichen Baustein stellen – als exemplarische Ergänzung zu traditionellen Lehrveranstaltungen – Lehr-Lern-Labore als Projektseminare dar, in denen Studierende mit Schülerinnen und Schülern arbeiten und theoretisch erworbenes Professionswissen anwenden und vertiefen. Der Beitrag stellt als Beispiel das Konzept eines Lehr-Lern-Labors im Fach Mathematik vor. Ergebnisse aus den (Selbst-)Evaluationen der Studierenden deuten an, dass sich Lehr-Lern-Labore als Element der Lehramtsbildung bewähren, da sie zu einer im Vergleich zu einem rein theoretischen Wissenserwerb nachhaltigeren Kompetenzentwicklung führen. (HRK / Abstract

**08.2.2026**

übernommen)