

09.2.2026

Author

JUNG, Eberhard

Title

Kompetenzerwerb : Grundlagen, Didaktik, Überprüfbarkeit

Publisher

Oldenburg, 2010

Collation

X, 238 S. : graph. Darst.

Publication year

2010

ISBN

978-3-486-59073-9

Inventory number

76634

Keywords

Didaktik ; Lehre ; Wissenschaft : Interdisziplinarität

Abstract

Kompetenz ist in Mode. Ihr Siegeszug verläuft durch nahezu alle Lebensbereiche und nur allzu gerne schmücken wir unser Wissen und Tun mit dieser Bezeichnung. Dabei stört es wenig, dass es weder eine einheitliche Definition noch Königswege der Messung gibt. Dem begegnet dieses Grundlagenwerk aus einer interdisziplinären Perspektive. Kompetenz und Kompetenzentwicklung werden als bedeutsame gattungsspezifische Phänomene erläutert und konzeptionell aufbereitet. Diese sind durch den Erwerb, die Anwendung und Weiterentwicklung von Aspekten des Wollens, Wissens und Könnens gekennzeichnet. Dabei werden verschiedene, sich wechselseitig bedingende Perspektiven eingenommen, die lebensweltlich-phänomenale, die didaktisch-methodische und die empirische. Konkrete Beispiele veranschaulichen die gewonnenen Erkenntnisse für eine vertiefte

09.2.2026

Auseinandersetzung mit dem Kompetenzkonstrukt, den Prozessen des Kompetenzerwerbs und deren Überprüfung. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 01 JUNG