15.5.2024

Author

STÜHRENBERG, Lutz

Title

Kompetenzentwicklung und Berufsbefähigung im Rahmen dualer Studiengänge

Collation

12 Bl.

Publication year

2012

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung : ZFHE ; Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf / Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik. - 7 (2012) 4, S. 94 - 105, Internet: http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/479/520

Inventory number

44357

Keywords

Berufsakademien ; Praxis vor oder während des Studiums

Abstract

Insbesondere duale Studienangebote müssen sich in besonderem Maße daran messen lassen, inwieweit zentrale Ziele wie Kompetenzentwicklung und Employability erreicht werden können. Die Berufsakademie Oldenburg hat bei der Erweiterung des Studienangebots einen innovativen Ansatz verfolgt, bei dem auf der Grundlage eines weitverbreiteten Kompetenzmodells die Stakeholder befragt, die Ergebnisse kritisch reflektiert und in der Folge mit den im europäischen Hochschulraum verwendeten Dublin Descriptors abgeglichen wurden. Auf diese Weise konnte ein zukunftsorientiertes Bildungsprogramm entwickelt werden, welches nicht nur didaktisch sinnvoll erscheint, sondern zugleich auch internationale Bildungsnormen erfüllt. (HRK / Abstract übernommen)

15.5.2024

Signature

95 691