

23.12.2025

**Author**

STÜHRENBURG, Lutz

**Title**

Kompetenzentwicklung und Berufsbefähigung im Rahmen dualer Studiengänge

**Collation**

12 Bl.

**Publication year**

2012

**Source/Footnote**

In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung : ZFHE ; Beiträge zu Studium, Wissenschaft und Beruf / Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik. - 7 (2012) 4, S. 94 - 105, Internet:  
<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/479/520>

**Inventory number**

44357

**Keywords**

Berufsakademien ; Praxis vor oder während des Studiums

**Abstract**

Insbesondere duale Studienangebote müssen sich in besonderem Maße daran messen lassen, inwieweit zentrale Ziele wie Kompetenzentwicklung und Employability erreicht werden können. Die Berufsakademie Oldenburg hat bei der Erweiterung des Studienangebots einen innovativen Ansatz verfolgt, bei dem auf der Grundlage eines weitverbreiteten Kompetenzmodells die Stakeholder befragt, die Ergebnisse kritisch reflektiert und in der Folge mit den im europäischen Hochschulraum verwendeten Dublin Descriptors abgeglichen wurden. Auf diese Weise konnte ein zukunftsorientiertes Bildungsprogramm entwickelt werden, welches nicht nur didaktisch sinnvoll erscheint, sondern zugleich auch internationale Bildungsnormen erfüllt. (HRK / Abstract übernommen)

**23.12.2025**

**Signature**

95 691