

28.1.2026

Author

MALLICH-PÖTZ, Katharina; GUTIERREZ-LOBOS, Karin

Title

Kompetenzentwicklung in der Lehre : Beiträge zu Innovation, Exzellenz und Qualität in der universitären Lehre / Hrsg. Katharina Mllich-Pötz ; Karin Gutierrez-Lobos

Publisher

Wien : Facultas, 2014

Collation

94 S. : Ill.

Publication year

2014

ISBN

978-3-7089-1194-6

Inventory number

78830

Keywords

Lehre ; Didaktik ; Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre

Abstract

Strukturelle Rahmenbedingungen sowie finanzielle Ressourcen sind grundlegende Voraussetzungen bei der Aufwertung der Lehre, die insbesondere im Vergleich zur Forschung vielfach als belastend wahrgenommen wird. Trotz der bestehenden Unterrepräsentanz der Lehre in der Dyade „Forschung und Lehre“ gibt es dennoch exzellente Lehrende, die mit Freude und Kompetenz an ihre Lehrtätigkeit heran gehen. Die Herausforderungen in der Lehre sind bekannt: angefangen bei der wahrgenommenen fehlenden Wertschätzung für die Lehre, über mangelnde zeitliche Ressourcen und monetäre Vergütung bis zur Ungleichverteilung der finanziellen Mittel zwischen Forschung und

28.1.2026

Lehre. Die Sichtbarmachung der Lehre kann auf vielfältige Weise erfolgen. Welcher Eigenschaften bedarf es, sich in die Lehre engagiert einzubringen und daran zu arbeiten, ein/e gute/r Lehrende/r zu sein? Dieser Fragestellung widmen sich im vorliegenden Buch nationale wie internationale ExpertInnen der Hochschuldidaktik auf den folgenden Seiten, auf denen sich zunächst ein Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Hochschuldidaktik findet. Darüber hinaus werden Best Practice Beispiele aus dem universitären Kontext zur Entwicklung von Lehrkompetenzen aufgegriffen. Abschließend runden Statements zum Thema „Erfolgsfaktor Lehre – Den Wert der Lehre sichtbar machen“ die Diskussion rund um die „Exzellenz in der Lehre“ ab. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 KOMP