

26.12.2025

**Author**

BALDUS, Christian; FINKENAUER, Thomas; RÜFNER, Thomas

**Title**

Juristenausbildung in Europa zwischen Tradition und Reform / hrsg. von Christian Baldus, Thomas Finkenaue und Thomas R fner

**Publisher**

Tübingen : Mohr Siebeck, 2008

**Collation**

XIII, 388 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2008

**ISBN**

978-3-16-149578-6

**Inventory number**

75407

**Keywords**

Prüfungsordnungen : Jura ; Wissenschaft : Rechtswissenschaft ; Berufsfragen : Juristen ; Hochschule und Staat : allgemein ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Bologna-Prozess ; Hochschulgeschichte : spezielle Fragen ; Ausland : Finnland : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Frankreich : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Großbritannien : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Italien : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Lateinamerika : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Niederlande : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Polen : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Spanien : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Ungarn : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : USA : Studenten, Studium, Lehre

**Abstract**

Ist der Bologna-Prozeß der richtige Weg für die Juristenausbildung in Deutschland? Der vorliegende

**26.12.2025**

Tagungsband bietet für die anstehende Diskussion über die Einführung von Bachelor- und Mastergraden in der deutschen Juristenausbildung eine umfassende Grundlegung in historischer und rechtsvergleichender Perspektive. So wird die Juristenausbildung im alten Rom ebenso anschaulich gemacht wie der Ablauf des juristischen Studiums an den mittelalterlichen Universitäten, das überall in Europa nach dem Vorbild der Universität von Bologna gestaltet war. Die frühneuzeitliche Entwicklung in Frankreich und England wird ebenso berücksichtigt wie die bis zum heutigen Tage prägenden Reformen der Juristenausbildung im Preußen des 18. und 19. Jahrhunderts. Europäische Universitätslehrer stellen anschließend die Juristenausbildung in ihren jeweiligen Ländern vor (Finnland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Niederlande, Polen, Österreich, Spanien, Ungarn). Sie informieren über Erfahrungen mit oder ohne Bologna-Reform sowie u.a. über Studieninhalte, Länge der juristischen Ausbildung und Praxistauglichkeit der Absolventen. Über Europa hinaus blicken die Beiträge zur nord- und lateinamerikanischen Juristenausbildung. Abschließend werden Erfahrungen mit der letzten Reform zur Einführung eines Schwerpunktstudiums sowie neue Vorschläge einer weiteren Reform dargestellt und die Ergebnisse einer Podiumsdiskussion mit führenden Vertretern aus juristischen und bildungspolitischen Kreisen zusammengefaßt. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 07 JURI